

All in for Kids

Boletín familiar del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)

All in for Kids (Todo por los niños) es un boletín creado para mantenerlos a usted y a su familia informados sobre los servicios disponibles a través del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



Cómo alimentar a su hijo durante la retirada del mercado y la escasez de leche de fórmula para bebés

(Feeding Your Child During the Baby Formula Recall and Shortage)

Hay una escasez nacional de leche de fórmula para bebés. Esta situación ha provocado estrés a muchas familias y podría ser abrumadora. Esta historia entrega información y consejos para ayudarle a navegar por este difícil momento. En febrero, Abbott retiró del mercado sus leches de fórmula en polvo. Desde que se produjo el retiro, otras compañías que fabrican y distribuyen leche de fórmula para bebés no han podido responder a la demanda.

Qué hacer si no puede encontrar leche de fórmula

Muchos bebés que toman leche de fórmula estándar pueden cambiar a cualquier leche de fórmula que esté disponible, incluidas las marcas del establecimiento. Esta podría ser una buena opción durante unos días mientras intenta encontrar la leche de fórmula que normalmente toma su bebé.

S

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Si tiene problemas para encontrar leche de fórmula, revise en tiendas más pequeñas o farmacias. Puede que tengan más reservas que las grandes tiendas.

Si no tiene leche de fórmula, o no tiene suficiente, hable con su proveedor de cuidados de la salud o con la clínica del programa Women, Infants, and Children (Mujeres, Bebés y Niños) (WIC) antes de alimentar a su hijo con algo que no sea leche de fórmula. Para evitar que su bebé tenga problemas de salud, no haga lo siguiente:

- Nunca diluya la leche de fórmula con más agua que la indicada ni fabrique su propia leche.
- No le dé leche de vaca a su hijo antes de que cumpla 1 año.

Los bancos de alimentos, organizaciones benéficas y otras organizaciones también pueden ayudarle con la leche de fórmula. Las clínicas WIC pueden ayudarle a ponerse en contacto con los bancos de alimentos locales.

Encuentre su clínica WIC local en www.dhs.wisconsin.gov/wic/local-projects.htm.

Comprar en línea puede ayudarle a encontrar leche de fórmula sin tener que viajar. Además, algunas tiendas en línea pueden tener más leche de fórmula en sus almacenes que en sus tiendas locales.

Para obtener más información sobre el retiro de la leche de fórmula, vaya a la página web del WIC del Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin en www.dhs.wisconsin.gov/wic/index.htm.

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) apoya a los niños y las familias durante el verano

Las estaciones han cambiado y el verano significa diversión, clima cálido y disfrutar de las actividades al aire libre! También puede significar que las rutinas y horarios habituales de su familia cambien. Los meses de verano ofrecen diferentes maneras para que su hijo crezca y aprenda. El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) está aquí para apoyar a su familia e impulsar el desarrollo de su hijo durante todo el año.

Actualización del Plan de Servicio Familiar Individualizado para el verano

Si está interesado, usted y el resto del equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) pueden trabajar juntos para pensar en formas de apoyar a su hijo en las actividades de verano. Hable con el coordinador de servicios en su equipo; ellos pueden organizar una reunión del Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado) (IFSP). En esta reunión, el equipo puede hablar de las preocupaciones, prioridades, fortalezas y recursos de su familia. El IFSP puede actualizarse para reflejar las nuevas metas, rutinas, actividades y ubicaciones de los servicios para apoyar a su hijo durante el verano.

¿QUÉ ES UN IFSP?

El equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años), que incluye a su familia, trabaja en conjunto para crear un IFSP. Un IFSP es un plan escrito que guía y apoya los esfuerzos para impulsar el desarrollo de su hijo hasta los 3 años. Este plan se basa en las necesidades identificadas para ayudar a alcanzar las metas únicas de su familia y su hijo.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Estas son algunas ideas sobre cómo modificar las cosas este verano como una ayuda para impulsar el desarrollo de su hijo:

- **Nuevos entornos**—Los días cálidos y soleados del verano significan que los proveedores de servicios pueden apoyar a su hijo en nuevos lugares. Un parque, una playa o incluso su propio patio son excelentes lugares para trabajar en su desarrollo. El equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) puede ayudarlo a decidir si un nuevo entorno es adecuado para su familia—¡solo tiene que preguntar!
- **Trabajar para alcanzar una meta a través de nuevas actividades o practicando habilidades de nuevas maneras**—El verano le permite a su hijo probar nuevas actividades y practicar habilidades de maneras que los fríos meses de invierno no lo permiten. Por ejemplo, las nuevas actividades pueden incluir acampar o plantar un jardín. Practicar una habilidad de una nueva forma podría ser usar una cuchara en una caja de arena.
- **Nuevas metas para su hijo**—Es más fácil trabajar para alcanzar ciertas metas cuando no hay nieve en el suelo. Por ejemplo, caminar por superficies irregulares como la gravilla, sentirse cómodo al tocar la hierba o tirarse por el tobogán en un patio de juegos.
- **Más oportunidades de reunirse con otros**—El verano es un gran momento para volver a conectarse con la familia y amigos. Haga planes para visitar a familiares o reunirse con vecinos que no ha visto desde el invierno.
- **Eventos especiales**—Asista a un evento exclusivo de verano, como un juego de béisbol, una feria del condado o un festival local. Esto puede ayudar con la socialización y puede ser una gran manera de que su hijo participe en la comunidad.

Hable con el equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) si está interesado en hacer cambios en el IFSP este verano. ❖

Diversión familiar de verano para bebés y niños pequeños

¿Busca ideas para actividades infantiles de verano fuera del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)? Cuando piense en formas de mantener ocupado a un niño pequeño, tenga en cuenta que las cosas no tienen que ser lujosas para ser divertidas. Los bebés y niños pequeños aprenden jugando. Los objetos sencillos y cotidianos suelen ser mejores que aparatos o juguetes complicados. Estas son algunas ideas de actividades con cosas que usted ya tiene en el hogar:

- **Traspaso de agua**—Encuentre dos baldes o contenedores grandes, un vaso de plástico y una esponja. Luego vaya al exterior y llene un balde con agua. Muestre a su hijo cómo traspasar el agua del balde lleno al balde vacío sacando y vertiendo el agua con un vaso o dejando que la esponja absorba el agua y luego exprimiéndola en el balde vacío. Intente



DIVERSIÓN FAMILIAR DE VERANO

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

agregar champú para bebés para hacer burbujas—¡a los bebés y niños pequeños les encantará hacer desaparecer sus juguetes y manos bajo la espuma!

- **“Pintar” con agua**—Llene un balde con agua, tome un pincel o trapo limpio y deje que su hijo “pinte” la puerta de entrada, la acera o la cerca. Es una excelente actividad para desarrollar las habilidades de motricidad y coordinación ¡y no tiene que limpiar después!
- **Salga a pasear**—Para un bebé o niño pequeño, el mundo que le rodea es nuevo e interesante. Salga a explorar al aire libre; camine por un parque, alrededor de la manzana o incluso en su propio patio. Hable de las cosas que ve y oye.

Y para terminar de forma especial un caluroso día de verano, ¡disfrute de un helado u otra delicia fría! ❖

Las nuevas listas de hitos del desarrollo pueden ayudar a los niños a recibir servicios antes

Los hitos del desarrollo son habilidades que los niños adquieren a medida que se desarrollan y crecen. Estas habilidades se clasifican en cuatro áreas:

- Lenguaje/comunicación
- Sociales/emocionales (formar relaciones, y comprender y manejar las emociones)
- Cognitivas (aprendizaje, pensamiento y resolución de problemas)
- Movimiento y desarrollo físico

A menudo, una habilidad forma a la otra. Por ejemplo, un bebé primero aprende a levantarse, luego a ponerse de pie y después a caminar. Cada una de esas habilidades es un hito del desarrollo.

Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Sin embargo, a veces un niño puede no alcanzar un hito a cierta edad. Si eso pasa, los apoyos o servicios del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) pueden ayudar a impulsar su desarrollo.

Se han mejorado las listas de hitos del desarrollo

En las citas de control, los proveedores de cuidados de la salud utilizan una lista de hitos basada en la edad del niño para ayudar a ver su desarrollo.

Estas listas se actualizaron y mejoraron recientemente. Algunos de los cambios incluyen:

- **Listas adicionales**—Ahora hay una lista de hitos para cada control desde los 2 meses hasta los 5 años.
- **Más hitos sociales y emocionales**—Por ejemplo, su hijo llama su atención mirándolo, moviéndose o haciendo sonidos.

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRONICO

Para una entrega más rápida, regístrese para recibir la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). Vaya a www.dhs.wisconsin.gov/aboutdhs/alerts.htm, luego desplácese hacia abajo y haga clic en el enlace “Birth to 3 Program Information for Families” (“Información para las familias sobre el programa Del nacimiento a los 3 años”) en el lado izquierdo.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

- **Nuevas preguntas para los padres o cuidadores**—Como padre o cuidador, usted conoce información que puede ayudar al proveedor de cuidados de la salud. En un control, le harán preguntas como “¿Hay algo que haga o no haga su hijo que le preocupe?”
- **Consejos y actividades sugeridas que pueden impulsar el desarrollo de su hijo y ayudar a construir relaciones positivas**—Los proveedores de cuidados de la salud suelen compartir consejos o buenas prácticas con las familias. Por ejemplo, “Hable, lea y cante a su bebé. Esto les ayudará a aprender a hablar y entender las palabras más adelante”.

Puede encontrar las listas de hitos del desarrollo y descargar la aplicación gratuita Milestone Tracker en cdc.gov/milestones. La aplicación está disponible en inglés y español para dispositivos Android y Apple.

Porque usted es quien mejor conoce a su hijo, se le considera como el experto. Los médicos, enfermeras y otros proveedores de cuidados de la salud pueden ser socios poderosos para ayudar al desarrollo de su hijo. En los controles, siéntase libre de compartir lo que ha notado sobre el desarrollo de su hijo y cuénteles al proveedor de cuidados de la salud sobre cualquier preocupación. Puede hablar sobre cómo el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) puede ayudar a su hijo y a su familia. ❖

Nuevos videos para ayudar a explicar el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)

En colaboración con Family Voices (Voces de la Familia) de Wisconsin, nos complace anunciar el lanzamiento de dos nuevos videos para las familias. Estos videos de cinco minutos tienen como objetivo ayudarle a entender cómo el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) provee los servicios de intervención temprana.

- “Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años): ¿Por qué es importante la intervención temprana?” explica qué es la intervención temprana, por qué es importante y cómo puede ayudar el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). Véalo en youtu.be/F_2b1Z0oD4w.
- “Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años): ¿Por qué es importante un entorno natural?” explica qué son los entornos naturales y por qué brindar servicios en el entorno natural de un niño es importante para el aprendizaje. Véalo en youtu.be/ZO7ELUA1Qnc.

¡Esperamos que encuentre útiles estos videos! También puede compartirlos con familiares y amigos para ayudarles a entender mejor cómo el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) apoya a los niños y sus familias. ❖

CORRA LA VOZ

Si conoce a un niño que podría beneficiarse del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años), ¡corra la voz! Hable con otros padres sobre el programa, comparta este boletín informativo o la dirección del sitio web con ellos.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Recursos útiles para las familias

La información más reciente sobre el COVID-19, incluida la información sobre las vacunas para los niños, las dosis de refuerzo de las vacunas y las pruebas de detección: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/index.htm

Consejos para hablar sobre las vacunas contra el COVID-19 con la familia y amigos: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-talk.htm

Consejos de la Office of Children's Mental Health (Oficina de Salud Mental de los Niños) de Wisconsin para la crianza en momentos de estrés, que incluyen videos cortos con consejos de profesionales de la salud mental y padres, y folletos en inglés y español:

children.wi.gov/Pages/TrainingsVideos/Parenting.aspx

¿Nuevo en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)? Revise estos recursos:

El folleto sobre la intervención temprana le ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y a su hijo a aprender y crecer juntos:

www.dhs.wisconsin.gov/library/p-03022.htm

La guía de servicios generales del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) explica los apoyos y servicios disponibles:

www.dhs.wisconsin.gov/library/p-03011.htm

Ediciones anteriores de los boletines All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años):

www.dhs.wisconsin.gov/birthto3/family/index.htm (desplácese hasta la pestaña de Publicaciones y videos en la parte inferior de la página.)

PARA SU INFORMACIÓN

La vacunación es la forma más efectiva de prevenir el COVID-19. También puede ayudar a detener la propagación de la siguiente manera:

- Utilizar una mascarilla en el transporte público o en lugares donde se reúnan muchas personas. Puede utilizar una mascarilla aunque no sea necesario.
- Quédese en casa cuando se sienta enfermo.
- Hacerse la prueba de detección si tiene síntomas o después de un contacto estrecho con alguien que tiene COVID-19.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulations (Regulaciones) de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

All in for Kids (Todo por los niños) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para los niños y las familias en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) de Wisconsin.

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite www.dhs.wisconsin.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3-2022.htm.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3-2022.htm.

Para otros idiomas (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.

